

**Concours de la Maison de l'Europe :** « *La journée de l'Europe a lieu le 9 mai pour informer les citoyens sur l'Union Européenne et fêter l'Europe. Selon vous, quel rôle les jeunes peuvent-ils jouer durant cette journée ?* »

**Inès Cahuzac**, Terminale 2, EIPACA Manosque  
**Professeur de la classe HLP :** Mme Monat

Pour que les jeunes aient un rôle à jouer dans une journée dédiée à l'Europe, il faudrait encore qu'ils soient instruits sur celle-ci. En effet, l'Europe semble compter sur les jeunes pour être ses promoteurs. Ils seraient alors d'excellents commerciaux pour réussir à vendre un produit dont ils ne connaissent rien que le nom. Dans la situation actuelle, le seul rôle qu'ils pourraient jouer est celui de révélateur d'une jeunesse européenne mal informée, désintéressée, étrangère au fonctionnement de sa propre maison. Ainsi, avant même d'exprimer un avis sur l'Union Européenne, faudrait-il déjà qu'ils en connaissent ses institutions, ses projets, au-delà des échanges Erasmus rapportés par amis, parents et autres connaissances. Et à tous ceux qui rétorqueront que l'information est disponible, à portée de recherche, je leur ferai alors remarquer que si peu de personnes entreprendront la démarche de leur plein gré ! Tout comme il y a une tendance au désintérêt politique chez les jeunes d'aujourd'hui, ces derniers ne s'intéresseront certainement pas plus à quelque chose qui les dépasse et dont ils n'observent pas les effets au quotidien. Il est donc du devoir de l'Etat Européen d'instruire ses étudiants sur son fonctionnement tout comme les collégiens apprennent dans les grandes lignes, comment est gouverné leur pays. Pour ce faire, il est avant tout nécessaire que l'Union Européenne comprenne que c'est elle qui doit venir aux jeunes et non l'inverse.

L'Europe faillit donc à faire de la jeunesse un véritable acteur de sa promotion. Cette journée de l'Europe pourrait cependant servir à l'instruire.

En effet, voici le rôle que les jeunes devraient véritablement jouer dans cette journée: celui de récepteurs d'information, d'élèves curieux de découvrir leurs droits et leurs devoirs. On doit se servir de ces journées comme d'une formidable opportunité d'instruction sur le fonctionnement de l'Europe, de ses institutions, de sa citoyenneté,... On doit se servir de ces journées pour encourager les jeunes à participer à la gouvernance de l'Europe, par le biais du vote ou de l'initiative citoyenne, pour faire entendre la voix de l'avenir européen jusque dans les bureaux de Strasbourg ou Bruxelles, pour avoir un gouvernement européen représentatif de l'Europe dans son entièreté. On pourrait imaginer des interventions en collèges et lycées sur des années disons moins chargées que les autres ou les professeurs organiseraient un cours, des ateliers sur l'Union Européenne, ses institutions, son gouvernement, ses avantages et désavantages, ce qu'elle peut nous apporter à nous, en tant que jeunes,... Rien de compliqué à mettre en place, simplement une explication plus ou moins approfondie du fonctionnement de notre environnement. Habiter en Europe, qu'est-ce que cela implique ? Nous pourrions alors développer une véritable opinion critique sur l'Europe, une opinion qui irait au-delà du sentiment partagé d'un parent ou proche qui n'a de cesse de scander son opposition ou au contraire son adhésion à l'Union Européenne.

Je finirai par m'adresser directement au parlement européen : mesdames, messieurs les parlementaires, je vous exhorte de remédier dans les plus brefs délais à l'ignorance, pour ne pas dire au désintérêt des jeunes citoyens quant à leur Etat ; ils représentent une ressource inexploitée en terme de promotion et il ne tient qu'à vous de changer cette situation.